

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MEILUTĖ PAULAUSKAITĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ (toliau – Įstaiga) 2022–2025 metų strateginį planą ir 2022 metų veiklos planą buvo siekiama: ugdymo proceso organizavimo tobulinimo, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės plėtojant patyriminio ugdymo ir IKT taikymo ugdymo procese; bendruomenės lyderystės gebėjimų skatinimo, siekiant pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės; saugios, funkcionalios, vaiko ugdymąsi skatinančios aplinkos kūrimo, atnaujinant esamas ir įrengiant naujas vidaus ir lauko erdves.

Įstaigoje veikia 12 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, iš jų 3 ankstyvojo ugdymo, 7 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo. Specialiųjų poreikių vaikai integruoti į Įstaigos grupes. 2022 m. įstaigą lankė virš 200 ugdytinių.

2022 m. orientuotasi į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, STEAM ugdymą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Mokytojai su ugdytiniais 2022-ais metais dalyvavo pažintinės, etnokultūrinės, ekologinės bei meninės veiklos projektuose, akcijose, organizavo, jau tradicija tapusias, kalendorines bei temines šventes, rytmečius. Užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas į ugdymą integruojant tyrinėjimus, eksperimentus bei inovatyvaus ugdymo idėjas. Siekta įstaigos bendruomeniškumo, tėvų ir kitų bendruomenės narių iniciatyvumo, glaudaus tarpusavio bendradarbiavimo bei veiksmingos socialinės partnerystės.

2022 m. priešmokyklinio ugdymo grupėse pradėtas vykdyti tarptautinis projektas "Say hello to the world" („Pasakyk pasauliui labas“). Vaikai ir mokytojai anglų kalba bendravo, atliko bendras veiklas su projekto partneriais – Slovėnijos Mariboro miesto pradinės mokyklos 7-8 metų vaikais.

Organizuojant prevencinę sveikatą stiprinančią veiklą dalyvavome respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, LFF projekte „Futboliukas 2022“, projekte „Oranžinio kamuolio vėjus Mažeikiuose“, skirtame Lietuvos krepšinio 100-mečiui paminėti. Mokytoja L. Kozienė dalyvo olimpinės kartos projekte „Noriu būti olimpietis“ ir laimėjo 300 eurų, už kuriuos įsigijome sporto inventoriaus. Įstaigos bendruomenė aktyviai įsijungė į sveikatinimo akcijas. Darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai aktyviai dalyvavo akcijose „Aš bėgu 2022“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, Mažeikiuose vykstančiame tradiciniame šventiniame bėgime Vasario 16-ai paminėti „Bėgame už laisvę!“, „Rieda ratai rateliukai“, skirtai Tarptautinei dienai be automobilio paminėti. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo netradicinėse aplinkose projekte „2022 metais – 22 aktyvaus poilsio dienos“. Vykdytos veiklos gerino vaikų savijautą, stiprino bendruomeniškumo jausmą.

Dalyvavome iniciatyvoje „Judanti klasė“. Socialinės iniciatyvos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgime dalyvavo visa įstaigos bendruomenė: vaikai su tėvais, darbuotojai. Mokytojos L. Kozienės organizuotose iniciatyvose „Futbolas kviečia draugauti“, „Sportuokime kartu su tėveliais“ kartu su ugdytiniais dalyvavo ir tėvai.

Dalyvaujame Europos Sąjungos paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Pedagogai į ugdomasias veiklas integravo STEAM ugdymo metodus, kas skatino vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, domėtis socialine ir kultūrine aplinka. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projekte „Trispalviai eksperimentai“. Priešmokyklinio ugdymo

mokytojai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Patirtinio mokymosi modelio diegimas priešmokyklinio ugdymo vaikų amžiaus grupėse“ edukacinėje išvykoje Telšiuose „STEAM centro laboratorijose atliekamų eksperimentų metodologija ir integravimo galimybės į ugdymo procesą“. Įstaigos antro korpuso koridoriuje įrengta STEAM veiklų erdvės. Gruodžio mėnesį pradėjo veikti nauja edukacinė erdvė – STEAM veiklos kambarys, kuris aprūpintas bandymams, stebėjimams ir eksperimentams atlikti reikalingomis priemonėmis ir medžiagomis, skaitmeniniais mikroskopais. Dalyvavome Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse, kurį organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Džiaugiamės tapę viena iš mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurso savivaldybės etape nugalėtojais ir patekę į nacionalinį konkurso etapą.

Tenkinant vaikų pažintinį poreikį, ugdant ekologinę kultūrą vykdome gamtosaugines veiklas. Tam puikiai pasitarnauja įrengtas edukacinis daržas ir šiltnamiai. Šiais metais mano iniciatyva ir mokytojų bei tėvų pritarimu įkurtas sodas. Kiekviena grupė pasodino ir prižiūri vaismedį ar vaiskrūmį. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo projekte „Mano žalioji palangė“.

Prisijungėme prie socialinės iniciatyvos „Kamštelių vaju“. Vykdam 2021-2022 mokslo metų aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“ buvo surinkta 1082 kg elektroninės įrangos atliekų, sukaupti 104,19 taškai, kuriuos iškeisime į projekto partnerių siūlomas prekes. Dalyvavome respublikiniame renginyje „Gamta kviečia žaisti“. Įstaigos darbuotojai ir ugdytiniai dalyvavo tradicinėje pavasarinėje aplinkos švarinimo akcijoje „Darom – 2022“. Už įgyvendintą GMP darželis 11-tą kartą apdovanotas Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Vykdydami Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojamą projektą „Ieškau. Tyrinėju. Saugau.“ praturtinome mokomąją bazę dviem teleskopais-monokliais gamtai stebėti, įrengėme teritorijoje penkias girdyklas paukščiams. 100 vaikų dalyvavo Šiaulių Jaunųjų gamtininkų stoties vykdomoje edukacijoje Talkšos ekologiniame take. Vykdam projektą buvo siekta skleisti ekologines žinias, aplinkosaugos sampratą, suteikti galimybę stebėti, pažinti, tyrinėti.

Įsitraukėme į Mažeikių rajono savivaldybės projekto „Žiedinis atliekų tvarkymas“ veiklas. Netradicines veiklas vedė Telšių regiono atliekų tvarkymo centro darbuotojai. Projektas bus tęsiamas 2023-ais metais.

Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius įstaigoje organizuojami dailės užsiėmimai, molio kūrybinės „dirbtuvės“. Nuo lapkričio mėn., įdarbinus meninio ugdymo mokytoją (choreografą), vaikai mokomi šokio meno. Pavasarį vaikai ir darbuotojai buvo pakviesti į Velykinių kiaušinių marginimo dirbtuves. Rudenį kvietėme į moliūgų skaptavimo ir dekoravimo dirbtuves. Lapkričio mėn. organizuotoje žibintų šventėje „Žibintininko pasaka“ dalyvavo ir tėvai. Meninio ugdymo mokytojos D. Gedvilienės paruošti ugdytiniai dalyvavo rajoninėje Dainų šventėje „Muzika žiedų ir vėjo...“, projekte Žemaitijos metams paminėti „Lai Veikšniūs skombies žemaitėška ruoda“. Maximos ir portalo DELFI organizuotoje socialinėje iniciatyvoje „Kalėdinės meškučių dirbtuvės“ dalyvavo mokytojas A. Paleičikas su savo ugdytiniais ir laimėjo 350 eurų vertės prizą.

Siekiant individualios ugdymo(si) sėkmės ugdytiniai su grupių mokytojais dalyvavo daugelyje respublikinių projektų, konkursų, kūrybinių darbų virtualių parodų. Mokytoja A. Stirblienė savo kūrybiniu darbu atstovavo įstaigai miesto parke vykusioje kasmetinėje Žemės ir aplinkos meno instaliacijų kūrybos parodoje „Gamtoje iš gamtos“.

Įstaigos pedagogai organizavo Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodą „Emocijų pakabukas“, kurioje buvo eksponuojami 32 ugdytinių darbeliai iš įvairių Lietuvos ikimokyklinių įstaigų. Dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių projektuose „Oras paukščiais suskambėjo“, „Žodelį tariau – linksmi judu“. Metų eigoje mokytojai drauge su ugdytiniais lankėsi Mažeikių Henriko Nagio viešojoje bibliotekoje, Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykloje. Gegužės mėnesį vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių ugdytiniai ir juos lydintys pedagogai vyko į edukacinę kelionę į Šiaulių rajone Dargaičių kaime įsikūrusį alpakų ūkį, o rugsėjo mėnesį – į Šiaulių jaunųjų gamtininkų stotyje vykusią edukaciją „Talkšos pažintinis takas“.

Įstaigoje puoselėjamos etnokultūrinės tradicijos, minimos tradicinės kalendorinės šventės: Užgavėnės, Velykos, Joninės, Mykolinės, šv. Liucijos-šviesos diena, Advento vakarai.

Didelį dėmesį skyrėme vaikų emocinės ir psichinės sveikatos ugdymui. Prisijungėme prie „Vaikų linijos“ iniciuoto Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ ir vykdėme įvairias veiklas. Paminėjome tarptautinę tolerancijos dieną, pasaulinę psichikos sveikatos dieną. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdoma socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“.

Specialioji pedagogė-logopedė vedė kalbos savaitės renginius, kurių pagrindinis tikslas – atkreipti dėmesį į vaikų kalbos ugdymo svarbumą ir sudominti vaikus netradicinėmis veiklomis. Tiflopedagogė organizavo veiklas prevencinio regėjimo sutrikimams formuoti: viktoriną vaikams „Liečiu-matau“.

edukacinę užsiėmimą pedagogams „Šiandien pabūsiu neregium“, paminėjo tarptautinę Baltosios lazdelės dieną. Tiflopedagogė R. Jurkienė atstovavo mūsų įstaigą respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Poreikių ir patirčių įvairovė vykdant įtraukujį ugdymą“, skaitė pranešimą apie silpnaregių ir aklųjų mokinių perspektyvas, iššūkius, galimybes, savarankiškumo ugdymą. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo Pasaulinės rankų higienos dienos renginius.

Įstaigoje pagal poreikį vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. 54 vaikams paskirta logopedo pagalba. 22 – specialiojo pedagogo pagalba. Įstaigoje ugdomi 8 vaikai, kuriems nustatyti dideli ugdymosi poreikiai, ir 11 vaikų, kuriems nustatyti vidutiniai ugdymosi poreikiai. Vaikams, kurie turi PPT rekomendacijas, parengtos individualios programos, organizuoti ugdytinių pasiekimų aptarimai, dalyvaujant tėvams ir pedagogams. Deja, ne visiems ugdytiniams galime suteikti logopedo pagalbą, nes nerandame specialisto.

Nuo kovo mėnesio ugdymo įstaigoje ugdomi 5 vaikai iš Ukrainos.

Įstaigoje ugdomi 35 vaikai, kuriems nustatyti įvairūs regos sutrikimai. Su jais, pagal oftalmologų rekomendacijas, dirba tiflopedagogė ir ortoptistė.

Vaikų pasiekimus ir daromą pažangą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 97 proc. tėvų yra prisijungę prie elektroninės sistemos ir gali stebėti vaikų daromą pažangą, pasiekimus, ugdymo turinio planavimą, valgiaraštį.

Siekdami vaikų ugdymo kokybės bei tikslingesnio kiekvieno vaiko ugdymosi ruošiantis dirbti pagal naują priešmokyklinio ugdymo programą, įrengėme dvi priešmokyklinio ugdymo grupes. Jas aprūpinome IKT priemonėmis: interaktyviomis lentomis ir planšetiniais kompiuteriais.

Siekdami tapti bendradarbiaujančia, nuolat besimokančia, įsivertinančia ir savo veiklą analizuojančia įstaigos bendruomene, mokytojai kėlė kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų, inovatyvių ugdymo metodų, STEAM taikymo, psichologinės sveikatos stiprinimo, lauko pedagogikos, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties klausimais. Įgytas žinias perteikė kolegoms. Įsigijome metinę VIP narystę platformoje „Ugdymo meistrai“, kur kiekvienas pedagogas gali pasirinkti kokybišką ir platų turinį tobulėti ir ugdytis XXI a. kompetencijas. 90 proc. įstaigos pedagogų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami kursuose, seminaruose, webinaruose. Plėtojant mokytojų patirties sklaidą veiklą, mokytojai skaitė pranešimus. rajoninėse respublikinėse ir tarptautinėje konferencijose. Mokytojos I. Juodienė ir I. Gyrienė skaitė pranešimus tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Žaidžiu, kuriu ir į teatrą jus kviečiu“. Mokytoja I. Gyrienė – rajoninėje metodinėje konferencijoje „Darnoje su gamta“. Siekiant kokybinių pokyčių telkiamos tikslinės komandos: sveikos mokyklos kūrimo, gamtosauginio ugdymo, įstaigos įvaizdžio kūrimo, etnokultūros ugdymo. 2022 m. vienas įstaigos mokytojas įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, vienas mokytojas – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Viena mokytojo padėjėja studijuoja Klaipėdos valstybinėje kolegijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio pedagogo studijų programoje.

Darbuotojams dalinantis idėjomis kaip stiprinti įstaigos įvaizdį ir kuriant aplinką, Savivaldybės organizuoto konkurso „Tegul nušvinta Mažeikiai“ konkurse buvome pripažinti išradingiausiai pasipuošusia įstaiga.

2022 m. atlikus įstaigos platųjį veiklos kokybės įsivertinimą ir susumavus visas 7 įstaigos veiklos kokybę vertintas sritis, rezultatai parodė, kad dauguma tėvų, darbuotojų įstaigos veiklą vertina gerai arba labai gerai. 2022 metais veiklos kokybę įvertinta 2,61 kokybės lygiu (iš galimų 4).

Apie vykdomas įstaigos veiklas, ugdymą, įgyvendinamas iniciatyvas publikuojame leidinyje „Santarvė“, internetiniuose portaluose www.svietimonaujienos.lt, www.ikimokyklinis.lt, <https://www.olimpinekarta.lt/>, www.gamtosauginesmokyklos.lt, <https://www.facebook.com/Sveikatiada/>, įstaigos internetiniame tinklapyje www.zilvitismazeikiai.lt, įstaigos socialiniame tinkle.

Edukacinė ir įstaigos aplinka turtinama naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, GPM paramos, dalyvaujant projektuose ir akcijose gautas lėšas. Lėšos naudojamos racionaliai: laiku išmokami atlyginimai, laiku apmokamos sąskaitos, organizuotas kokybiškas vaikų maitinimas. Materialinės bazės gerinimo darbai vykdomi planingai. Užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje įstaigos aplinkoje.

2022 metais 1-o korpuso koridoriuje ir foje perdažytos sienos ir pakeistos salės ir 6-ių kabinetų durys bei dvi staktos. 5-ių grupių virtuvėlėse pakeitėme virtuvines spinteles naujomis, 11-oje grupėje ištapetuotos visų patalpų sienos, o miegamajame grindys išklotos laminatu. 3-oje grupėje, sumažinus miegamąjį, įrengtas kabinetas logopedui. Ištapetuotos naujai įrengiamo STEAM kabineto sienos. Ruošiant dvi grupes priešmokykliniam ugdymui, nupirkti ir pakabinti du interaktyvūs ekranai su „MozaBook“ programine įranga. Nupirkti 1 stacionarus ir 3 nešiojami kompiuteriai, 2 daugiafunkciai spausdintuvai. Atliktas lauko pavėšinių remontas – pakeistos durys, perdažytos sienos, įrengtos lentynos. Lauko aikštelėse pastatyti 2 žaidimų

įrenginiai ir 1 spyruokliukas.

Sausio ir vasario mėnesiais audrų metu buvo pažeista 2-o korpuso stogo danga. Kadangi pastatas buvo draustas, visas patirtas išlaidas (11462,87 Eur), susijusias su stogo remontu, apmokėjo draudimo bendrovė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Atnaujinti 1-o korpuso koridorių ir fojė. Atnaujinti grupių patalpas. Atnaujinti lauko erdves.	Atlikta tėvų apklausa, 70 proc. tėvų veiklą vertina gerai arba labai gerai.	Tėvų (rūpintojų, globėjų) apklausose dalyvavo 59,5 proc. respondentų. Jie vertino 4 sritis. Bendras vidutinis įvertis – 2.72 (iš galimų 4).
1.2. Pritaikant IKT inovacijas, STEAM programos filosofiją, tobulinti ugdymo kokybę.	Organizuoti STEAM veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Siekti inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo panaudojant IKT	Atlikta pedagogų apklausa, 75 proc. pedagogų veiklą vertina gerai arba labai gerai.	Mokytojai 2022 m. įstaigos veiklos kokybę vertina 2,56 kokybės lygiu (iš galimų 4). Pedagogai, tedirbantys nuo rugsėjo mėn., apklausoje nedalyvavo
1.3. Įsidięgti ir įsisavinti dokumentų valdymo sistemą „Kontora“	DVS „Kontora“ registruoti gaunamus, siunčiamus ir vidaus dokumentus, siųsti dokumentus elektroniniu būdu.	Siunčiami ir gaunami dokumentai rengiami ir derinami elektroniniu būdu.	100 proc. naudojamos siunčiamų bei gaunamų dokumentų funkcijos. 100 proc. procesiniai ir neprocesiniai dokumentai siunčiami per e. siuntas
1.4. Susitarti dėl mokytojų metinės veiklos vertinimo organizavimo tvarkos.	Mokytojų veiklos vertinimas motyvuoja veikti. Gerėja ugdymo kokybė.	Parengta ir patvirtinta mokytojų metinės veiklos vertinimo tvarka. Priimant susitarimus dėl mokytojų metinio pokalbio organizavimo formų, būdų dalyvauja 80 proc. mokytojų. Struktūruotas mokytojų metinės veiklos vertinimo kriterijų sąrašas.	Priimant susitarimus dėl mokytojų metinio pokalbio organizavimo formų, būdų dalyvavo 70 proc. mokytojų. Struktūruotas mokytojų metinės veiklos vertinimo kriterijų sąrašas. Parengtas mokytojų metinės veiklos vertinimo tvarkos projektas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengta ir patvirtinta mokytojų metinės veiklos vertinimo tvarka.	Parengtas mokytojų metinės veiklos vertinimo tvarkos projektas. Susilaikyta patvirtinti ir planuojama tobulinti, nes laukiama naujų pedagogų karjeros modelio gairių, naujos atestacijos tvarkos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas iš Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektui „Ieškau. Tyrinėju. Saugau.“ (1400 Eur)	Vykdam projektą buvo siekta skleisti ekologines žinias, aplinkosaugos sampratą, suteikti galimybę stebėti, pažinti, tyrinėti.
3.2. Gauvus finansavimą iš Savivaldybės biudžeto (12 tūkst. Eur) pakeistas apšvietimas visoje įstaigoje – vietoje senųjų šviestuvų sumontuoti mažiau elektros energijos sunaudosiantys LED apšvietimo įrenginiai.	Mažėjančios išlaidos elektros energijai. Lietuvos higienos normas atitinkantis dirbtinis darbo vietų apšvietimas. Gerinamos įstaigos darbuotojų darbo sąlygos.
3.3. Įrengta nauja edukacinė erdvė (108 kab) – STEAM veiklos kambarys, kuris aprūpintas bandymams, stebėjimams ir eksperimentams atlikti reikalingomis priemonėmis ir medžiagomis, skaitmeniniais mikroskopais.	Sudarytos sąlygos organizuoti STEAM veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais.
3.4. Įrengtos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės.	Pritaikyta aplinka ir ugdymosi priemonės bei išmaniosios technologijos leis efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, skatins ugdytinių mokymosi motyvaciją.
3.5. Gauta 1,2 proc. parama (3276,73 Eur).	Turtinamos ir atnaujinamos įstaigos ugdymo(si) aplinkos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacijos bei pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	Didesnis respondentų skaičius įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apklausose, geresni įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai..	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo apklausose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. tėvų. Tėvai (rūpintojai, globėjai) įstaigos veiklos kokybę vertina ne žemesniu kaip 2,8 kokybės lygiu. Mokytojai įstaigos veiklos kokybę vertina ne žemesniu kaip 2,65 kokybės lygiu.
8.2. Edukacinių erdvių, ugdymosi aplinkų, padedančių siekti kokybiško ugdymo, kūrimas ar atnaujinimas.	Įrengti naujas lauko ir vidaus edukacines erdves, o esamas – papildyti naujomis priemonėmis, atnaujinti.	Atnaujinti muzikos ir sporto salės bei 1-o korpuso koridoriaus lubas. Įrengti naują edukacinę sieną lauko aikštelėje. Įrengti naują edukacinę lauko erdvę. Meninės raiškos erdvę papildyti naujomis priemonėmis.
8.3. Tarporganizacinio mokymosi stiprinimas	Sustiprinti bendradarbiavimą su jau esamais socialiniais partneriais. Atrasti naujų socialinių partnerių tiksliniam bendradarbiavimui.	Surengti bent 3 bendrus renginius su esamais socialiniais partneriais. Pasirašyti bent vieną naują tarporganizacinio bendravimo sutartį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)